


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

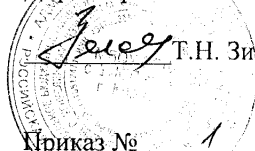
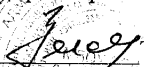
ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
точных наук
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
Лебедева Р.К. 

« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  Т.Н. Зими́на

Приказ №

1

« 29 » августа 2023 г.

Рабочая программа
по физике
(предмет)
предметная область – физика
для 9 а,б,в,г классов
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: Лебедева Р.К.
учитель МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова

Киров
2023 /2024 учебный год

Тематический план 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них:	
			лабораторные, практические	контрольные
1	Законы взаимодействия и движения тел	38	2	2
2	Механические колебания и волны. Звук	13	1	1
3	Эlectромагнитное поле	25	2	1
4	Строение атома и атомного ядра	19	4	1
5	Строение и эволюция Вселенной	7	-	1
ИТОГО:		102	9	6

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Законы взаимодействия и движения тел (38 час)			
1/1	Вводный инструктаж по охране труда. Материальная точка. Система отчета	1	-устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации;
2/2	Перемещение. Определение координаты движущегося тела	1	
3/3	Перемещение при прямолинейном равномерном движении	1	
4/4	Графическое представление движения	1	
5/5	Решение задач по теме «Графическое представление движения»	1	
6/6	Равноускоренное движение. Ускорение	1	- развивать умение работать с учебным физическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применение физической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства утверждений: решение сюжетных задач разных типов на все темы;
7/7	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1	
8/8	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении	1	
9/9	Решение задач по теме «Равноускоренное движение»	1	
10/10	Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1	
11/11	Относительность движения	1	
12/12	Инерциальные системы отчета. Первый закон Ньютона	1	
13/13	Второй закон Ньютона	1	
14/14	Решение задач по теме «Второй закон Ньютона».	1	
15/15	Третий закон Ньютона	1	
16/16	Решение задач на законы Ньютона	1	- использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
17/17	Контрольная работа №1 по теме «Прямолинейное равноускоренное движение. Законы Ньютона»	1	
18/18	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Невесомость	1	
19/19	Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения»	1	- организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально
20/20	Решение задач по теме «Свободное падение. Ускорение свободного падения»	1	
21/21	Закон Всемирного тяготения	1	

22/22	Решение задач по теме «Закон всемирного тяготения»	1	значимой информации – обсуждать и высказывать мнение; - ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения; - формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
23/23	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1	
24/24	Сила упругости		
25/25	Сила трения		
26/26	Прямолинейное и криволинейное движение	1	
27/27	Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью	1	
28/28	Искусственные спутники Земли	1	
29/29	Решение задач по теме «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью»	1	
30/30	Импульс тела. Импульс силы	1	
31/31	Закон сохранения импульса тела	1	
32/32	Реактивное движение. Ракеты	1	
33/33	Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»	1	
34/34	Работа силы		
35/35	Потенциальная и кинетическая энергия		
36/36	Закон сохранения механической энергии	1	
37/37	Решение задач на закон сохранения энергии	1	
38/38	Контрольная работа №2 по теме «Законы сохранения»	1	
Механические колебания и волны. Звук (13 ч)			
1/39	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Колебательное движение. Свободные колебания	1	- защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе элементов действительности:
2/40	Величины, характеризующие колебательное движение	1	
3/41	Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины»	1	
4/42	Гармонические колебания	1	
5/43	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1	
6/44	Распространение колебаний в среде. Волны	1	
7/45	Длина волны. Скорость распространения волн	1	
8/46	Решение задач по теме «Длина волны. Скорость распространения волн»	1	
9/ 47	Источники звука. Звуковые колебания	1	
10/48	Высота, тембр и громкость звука. Распространение звука. Звуковые волны	1	
11/49	Отражение звука. Звуковой резонанс. Интерференция звука	1	

12/50	Решение задач по теме «Механические колебания и волны»	1	наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, презентации
13/51	Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и волны»	1	
Электромагнитное поле (25 ч)			
1/52	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Магнитное поле	1	- проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;
2/53	Направление тока и направление линий его магнитного поля	1	
3/54	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки	1	
4/55	Решение задач на применение правил левой и правой руки	1	
5/56	Магнитная индукция	1	
6/57	Магнитный поток	1	- опираться на жизненный опыт учащихся, приводя примеры, образы, метафоры из книг, фильмов, компьютерных игр;
7/58	Явление электромагнитной индукции	1	
8/59	Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1	
9/60	Направление индукционного тока. Правило Ленца	1	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых проектов;
10/61	Явление самоиндукции	1	
11/62	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	1	
12/63	Решение задач по теме «Трансформатор»	1	
13/64	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	1	
14/65	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний	1	- привлекать внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;
15/66	Принципы радиосвязи и телевидения §46, упр.43	1	
16/67	Электромагнитная природа света. Интерференция света	1	
17/68	Преломление света. Физический смысл показателя преломления	1	
18/69	Преломление света.	1	
19/70	Дисперсия света. Цвета тел. Спектрограф	1	- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой
20/71	Типы спектров. Спектральный анализ	1	
21/72	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров	1	
22/73	Лабораторная работа № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»	1	
23/74	Решение задач по теме «Электромагнитное поле».	1	
24/75	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электромагнитное поле»	1	

25/76	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле»	1	на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
Строение атома и атомного ядра (19 ч)			
1/77	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Радиоактивность. Модели атомов	1	- организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать и высказывать мнение;
2/78	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров	1	
3/79	Радиоактивные превращения атомных ядер	1	
4/80	Решение задач по теме «Радиоактивные превращения атомных ядер»	1	
5/81	Экспериментальные методы исследования частиц	1	
6/82	Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы	1	- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
7/83	Энергия связи. Дефект масс	1	
8/84	Решение задач по теме «Энергия связи. Дефект масс»	1	
9/85	Деление ядер урана. Цепная реакция	1	
10/86	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию	1	
11/87	Атомная энергетика	1	- развивать умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
12/88	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада	1	
13/89	Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада»	1	
14/90	Термоядерная реакция	1	
15/91	<i>Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»</i>	1	
16/92	<i>Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра урана по фотографиям готовых треков»</i>	1	- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознанное, уважительное отношение к истории, культуре. Показать роль открытий физики в развитии отечественной науки
17/93	<i>Лабораторная работа № 8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона»</i>	1	
18/94	<i>Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</i>	1	
19/95	Контрольная работа №5 по теме «Строение атома и атомного ядра»	1	
Строение и эволюция Вселенной (7 ч)			
1/96	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Состав, строение и происхождение Солнечной системы	1	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность

2/97	Большие планеты Солнечной системы	1	обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых проектов; - эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
3/98	Малые тела Солнечной системы	1	
4/99	Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд	1	
5/100	Строение и эволюция Вселенной	1	
6/101	Итоговая контрольная работа	1	
7/102	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Обобщение и систематизация знаний за курс физики 7-9 классов.	1	