

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

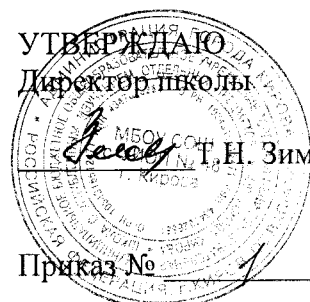
ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
точных наук
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
Лебедева Р.К.



« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Приказ №

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа
по геометрии
(предмет)
предметная область – математика и информатика
для 8 А, Б, В класса
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: учитель МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова
Елькина В.С.

Киров
2023/2024 учебный год

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

К учебнику «Геометрия». 7-9 класс, авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б, Позняк Э.Г, Юдина И.И. – М.: Просвещение. (2 часа в неделю, всего 68 ч).

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Количество к/р
1.	Четырёхугольники	13	1
2.	Площадь	14	1
3.	Подобные треугольники	20	2
4.	Окружность	17	1
5.	Повторение	4	тест
	Итого	68	5

Поурочное планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Четырёхугольники (13 ч)			
1	Многоугольники. Выпуклые многоугольники.	1	– использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности.
2	Многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.	1	
3	Параллелограмм и его свойства.	1	
4	Признаки параллелограмма.	1	
5	Решение задач по теме «Параллелограмм».	1	
6	Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.	1	
7	Теорема Фалеса.	1	
8	Задачи на построения (<i>деление отрезка на n равных частей</i>).	1	
9	Прямоугольник, свойства и признаки.	1	
10	Ромб. Квадрат. Их свойства и признаки.	1	
11	Осевая и центральная симметрии.	1	
12	Решение задач по теме «Четырёхугольники».	1	
13	Контрольная работа №1 «Четырёхугольники».	1	
Площадь (14 ч)			
14	Анализ контрольной работы. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.	1	– использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
15	Площадь квадрата. Площадь прямоугольника.	1	
16	Площадь параллелограмма.	1	
17	Площадь параллелограмма.	1	
18	Площадь треугольника. <i>Формула Герона</i> .	1	
19	Площадь треугольника. <i>Формула Герона</i> .	1	
20	Площадь треугольника. Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.	1	
21	Площадь трапеции.	1	
22	Площадь трапеции.	1	
23	Решение задач по теме «Площади фигур».	1	
24	Теорема Пифагора.	1	
25	Теорема Пифагора и теорема ей обратная.	1	
26	Теорема Пифагора. Решение задач.	1	
27	Контрольная работа №2 «Площади фигур».	1	
Подобные треугольники (20 ч)			
28	Анализ контрольной работы. Подобие треугольников; коэффициент подобия.	1	– организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать и высказывать мнение;
29	Связь между площадями подобных фигур.	1	
30	Первый признак подобия треугольников.	1	
31	Первый признак подобия треугольников.	1	
32	Второй и третий признак подобия треугольников.	1	

33	Второй и третий признак подобия треугольников.	1	<p>– реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;</p> <p>– управлять классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p>– ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения;</p> <p>– анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу.</p>
34	Решение задач «Признаки подобия треугольников».	1	
35	Контрольная работа №3 «Признаки подобия треугольников».	1	
36	Анализ контрольной работы. Треугольник. Средняя линия треугольника.	1	
37	Треугольник. Свойство медианы треугольника.	1	
38	Треугольник. Пропорциональные отрезки.	1	
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	
40	Связь между площадями подобных фигур. Измерительные работы на местности.	1	
41	Построения с помощью циркуля и линейки. Задачи на построение.	1	
42	Задачи на построение методом подобных треугольников.	1	
43	Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	
44	Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30°, 45°, 60°, 90°.	1	
45	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.	1	
46	Решение задач на применение подобия треугольников и соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	
47	Контрольная работа №4 «Применение подобия треугольников и соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1	
Окружность (17 ч)			
48	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности, <i>двух окружностей.</i>	1	<p>– устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>– привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.</p>
49	Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки.	1	
50	Решение задач по теме «Окружность». <i>Метрические соотношения в окружности: свойства секущих и касательных.</i>	1	
51	Центральный угол. Центральный, вписанный угол, величина вписанного угла.	1	
52	Величина вписанного угла.	1	
53	Теорема об отрезках пересекающихся хорд. <i>Метрические соотношения в окружности: свойство, хорд.</i>	1	
54	Центральные и вписанные углы. Решение задач.	1	
55	Свойство биссектрисы.	1	
56	Серединный перпендикуляр. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.	1	
57	Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Теорема о точке	1	

	пересечения высот треугольника.		
58	Окружность, вписанная в треугольник.	1	
59	Окружность, вписанная в треугольник.	1	
60	<i>Описанные четырехугольники.</i> Свойство описанного четырёхугольника.	1	
61	Описанная окружность. Окружность, описанная около треугольника.	1	
62	<i>Вписанные четырехугольники.</i> Свойство вписанного четырёхугольника.	1	
63	Решение задач по теме «Окружность».	1	
64	Контрольная работа №5 «Окружность».	1	
Повторение. Решение задач (4 ч)			
65	Анализ контрольной работы. Построения с помощью циркуля и линейки. Задачи на построения.	1	<p>– реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;</p> <p>– формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;</p>
66	Четырёхугольники и их площади.	1	
67	Решение задач «Признаки подобия треугольников».	1	
68	Решение задач по теме «Окружность».	1	