

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
.....
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
Орлова П.Н.
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Н. Зимина

Приказ № _____
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по немецкому языку
(предмет)
предметная область – иностранный язык
для 8 А,Б,В класса
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Авторы:
учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова

Орлова П.Н.

Киров

с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО

на заседании МО учителей

.....

Протокол заседания № _____

Руководитель МО

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Т.Н. Зимина

Приказ № _____

«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа
по немецкому языку
(предмет)
предметная область – иностранный язык
для 8 А,Б,В класса
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Авторы:

учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова

Орлова П.Н.

Киров
2021 /2022 учебный год

Тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Мои каникулы	5
2	Мои планы	4
3	Дружба	4
4	Картины и звуки	5
5	Совместная жизнь	4
6	Это мне нравится	5
7	Еще обо мне	4
8	Фитнес и спорт	3
	Итого	34

**Календарно – тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Рассказ о каникулах.	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация
2	Притяжательные местоимения: артикли в дательном падеже, перфект, причастие 2.	
3	Поговорим о погоде.	
4	Поговорим о прошлом / ударение в словах в глаголах с приставками.	
5	Обучение с картами и ритмом.	
6	Выражая надежды и желания. Основное и придаточное предложение с союзами.	
7	Говоря о профессии. Учимся обосновать и составлять план (произношение г и l).	

8	Модальные глаголы в прошлом времени.	<p>их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию
9	Как вести себя в экстренной ситуации? Составляем план.	
10	Говорим о дружбе. Личные местоимения в дательном падеже.	
11	Предлагаем помощь. Просим о помощи (произношение – h).	
12	Учимся быть вежливым. Сравнительные формы прилагательных.	
13	Учимся говорить комплименты.	
14	Средства массовой информации. Модальный глагол «должен»	
15	Передаем инструкции. Модальные глаголы.	
16	Условие и время. Модальные глаголы.	
17	Английские слова в немецком языке. Условные предложения.	
18	Повторение модальных глаголов долженствования.	
19	Говорим о чувствах. Возвратные глаголы.	
20	Какая наша школа? Склонения.	
21	Учимся формулировать правила. Произношение p, t, k.	
22	Спор и поиск компромиссов. Мимика и тон голоса.	

23	Говорим о моде. Прилагательные перед существительным (именительный и винительный падеж после ein / kein и der,die,das)	<p>обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного
24	Говорим о дизайне. Прилагательные перед существительным.	
25	Выражаем мнение о статистике. Сложные предложения.	
26	Покупаем одежду. Прилагательные перед существительным.	
27	Склонение прилагательных.	
28	Порядковые числительные. Говорим о датах.	
29	Описание человека. Прилагательное перед существительным (дательный падеж).	
30	Время в школе.	
31	Читаем с удовольствием!	
32	Спорт. Модальные глаголы в прошедшем времени.	
33	Можно ли врать? Модальные глаголы в прошедшем времени.	
34	Оправдания. Произношение «j».	

		диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------