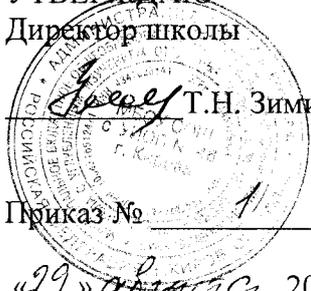


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО  
на заседании МО учителей  
точных наук  
Протокол заседания № 1  
Руководитель МО  
Лебедева Р.К.   
« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Т.Н. Зими́на  
Приказ № 11  
«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по алгебре**  
(предмет)  
**для 8 А, Б, В класса**  
**предметная область – математика и информатика**  
(класс)  
**уровень базовый**  
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: учитель МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова  
Елькина В.С.

г. Киров  
2023/2024 учебный год

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

К учебнику «Алгебра». 8 класс, авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. – М.: Просвещение. (3 часа в неделю, всего 102 часа)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Количество к/р
1.	Повторение	4	Диагностическая работа
2.	Рациональные дроби	21	2
3.	Квадратные корни	19	2
4.	Квадратные уравнения	19	2
5.	Неравенства	18	2
6.	Степень с целым показателем. Элементы статистики	10	1
7.	Итоговое повторение курса 8 класса	11	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>10</b>

**Поурочное планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Раздел Повторение(4ч)</b>			
1	Вычисления.	1	– устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; – формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.
2	Действия с многочленами.	1	
3	Формулы сокращённого умножения.	1	
4	Формулы сокращённого умножения.	1	
<b>Раздел Рациональные дроби(21ч)</b>			
5	Рациональные выражения. Алгебраическая дробь.	1	– устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; – использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – развивать умения работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии, решение кейсовых задач, групповая работа.
6	Рациональные выражения. Алгебраическая дробь.	1	
7	Основное свойство дроби. Тождество.	1	
8	Основное свойство дроби. Сокращения дробей.	1	
9	Действия с алгебраическими дробями. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
10	Действия с алгебраическими дробями. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
11	Действия с алгебраическими дробями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
12	Действия с алгебраическими дробями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
13	Действия с алгебраическими дробями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
14	Действия с алгебраическими дробями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
15	<b>Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание рациональных дробей».</b>	1	
16	Анализ контрольной работы. Действия с алгебраическими дробями. Умножение дробей.	1	

17	Действия с алгебраическими дробями. Возведение дроби в степень.	1	
18	Действия с алгебраическими дробями. Деление дробей.	1	
19	Действия с алгебраическими дробями. Деление дробей.	1	
20	Преобразование рациональных выражений.	1	
21	Действия с алгебраическими дробями.	1	
22	Функция, описывающая обратную пропорциональность и ее график.	1	
23	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.	1	
24	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.	1	
25	<b>Контрольная работа №2 «Умножение и деление рациональных дробей».</b>	1	
<b>Раздел Квадратные корни(19ч)</b>			
26	Анализ контрольной работы. Рациональные числа.	1	– использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – уметь защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности; – формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
27	Понятие об иррациональном числе.	1	
28	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	
29	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	
30	Квадратное уравнение. Уравнение $x^2=a$ .	1	
31	Квадратное уравнение. Уравнение $x^2=a$ .	1	
32	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	
33	Функция $y = \sqrt{x}$ . Графики функций: корень квадратный.	1	
34	Свойства квадратных корней. Квадратный корень из произведения и дроби.	1	
35	Свойства квадратных корней. Квадратный корень из произведения и дроби.	1	
36	Свойства квадратных корней. Квадратный корень из степени.	1	
37	Свойства квадратных корней. Квадратный корень из степени.	1	
38	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Квадратный корень и его свойства».</b>	1	
39	Анализ контрольной работы. Рациональные выражения. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	1	
40	Рациональные выражения. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	1	
41	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
42	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.	1	
43	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.	1	
44	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».</b>	1	

### Раздел Квадратные уравнения(19ч)

45	Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения.	1	<p>– использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>– уметь защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>– реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;</p> <p>– формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
46	Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения.	1	
47	Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения.	1	
48	Формула корней квадратного уравнения.	1	
49	Формула корней квадратного уравнения.	1	
50	Квадратные уравнения. Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	
51	Квадратные уравнения. Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	
52	Квадратные уравнения. Теорема Виета.	1	
53	Квадратные уравнения. Теорема Виета.	1	
54	Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения.	1	
55	<b>Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения».</b>	1	
56	Анализ контрольной работы. Решение рациональных уравнений. Решение дробных рациональных уравнений.	1	
57	Решение рациональных уравнений. Решение дробных рациональных уравнений.	1	
58	Решение рациональных уравнений. Решение дробных рациональных уравнений.	1	
59	Решение рациональных уравнений. Решение дробных рациональных уравнений.	1	
60	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1	
61	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1	
62	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1	
63	<b>Контрольная работа № 6 «Решение дробных рациональных уравнений».</b>	1	

### Раздел Неравенства(18ч)

64	Анализ контрольной работы. Числовые неравенства.	1	<p>– организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать и высказывать мнение;</p> <p>– реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;</p> <p>– управлять классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p>– ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения,</p>
65	Числовые неравенства.	1	
66	Свойства числовых неравенств.	1	
67	Свойства числовых неравенств.	1	
68	Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств.	1	
69	Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств.	1	
70	Прикидка и оценка результатов вычислений. Погрешность и точность приближения.	1	
71	Прикидка и оценка результатов вычислений. Погрешность и точность	1	

	приближения.		способностей и характера, постоянно
72	<b>Контрольная работа №7 «Числовые неравенства».</b>	1	искать педагогические пути их достижения;
73	Анализ контрольной работы. Множество. Элемент множества, подмножество. Пересечение и объединение множеств.	1	– анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу.
74	Пересечение и объединение множеств. Диаграммы Эйлера.	1	
75	Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч.	1	
76	Линейные неравенства с одной переменной.	1	
77	Линейные неравенства с одной переменной.	1	
78	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1	
79	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1	
80	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1	
81	<b>Контрольная работа № 8 «Решение неравенств с одной переменной».</b>	1	
<b>Степень с целым показателем. Элементы статистики(10ч)</b>			
82	Анализ контрольной работы. Степень с целым показателем. Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	– устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации;
83	Степень с целым показателем. Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	– реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;
84	Свойства степени с целым показателем.	1	– развивать умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
85	Свойства степени с целым показателем.	1	– применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии, решение кейсовых задач, групповая работа.
86	Стандартный вид числа. Выделение множителя – степени десяти в записи числа.	1	
87	Выделение множителя – степени десяти в записи числа. Стандартный вид числа.	1	
88	Статистические данные. Сбор и группировка статистических данных.	1	
89	Наглядное представление статистической информации. Понятие о статистическом выводе на основе выборки.	1	
90	Функции $y=x^{-1}$ и $y=x^{-2}$ . Степенные функции.	1	
91	<b>Контрольная работа № 9 «Степень с целым показателем и её свойства».</b>	1	
<b>Раздел Повторение(11ч)</b>			
92	Анализ контрольной работы. Преобразование рациональных выражений.	1	– устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися,
93	Преобразование рациональных выражений.	1	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
94	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	– использовать воспитательные возможности предметного содержания
95	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	
96	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	

97	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
98	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1	
99	Степень с целым показателем и её свойства.	1	
100	<b>Итоговая контрольная работа № 10.</b>	1	
101	Анализ контрольной работы.	1	
102	Решение задач.	1	