

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы.
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
Савиных Т.Б. _____

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Земцова Н.И. Зими́на
г. Кирова

Приказ № _____

«29» 08 2023 г.

Рабочая программа
по предмету «Русский родной язык»
(предмет)
предметная область «Родной язык и родная литература»
для 8 А,Б,В, Г класса
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Авторы:
учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова
Давыдова Т.Е., Савиных Т.Б.

Киров
2023 /2024 учебный год

8 класс. Родной язык. 34ч. Тематический план

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов
1	Язык и культура	11
2	Культура речи	11
3	Речь. Речевая деятельность	11
4	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование. 8класс. Родной язык

№ п/п	№ урока в теме	Тема раздела, тема урока	Количество часов по теме	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
Язык и культура (11ч)				
1	1	Язык и культура	1	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
2	2	Особенности исконно русской лексики	1	
3	3	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	
4	4	Старославянизмы. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	1	

5	5	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1	
6	6	Иноязычная лексика в разговорной речи	1	
7	7	Проект «Роль и уместность заимствований в современном русском языке»	1	
8	8	Речевой этикет в русской культуре	1	
9	9	Особенности речевого этикета в русской культуре	1	
10	10	Русский человек в обращении к другим	1	
11	10	Проверочная работа № 1	1	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Культура речи (11ч)				
12	1	Основные орфоэпические нормы и ошибки современного русского языка	1	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
13	2	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1	

14	3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
15	4	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи	1	
16	5	Проверочная работа №2 «Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка»	1	
17	6	Основные грамматические нормы и ошибки современного русского литературного языка	1	
18	7	Нормы построения словосочетаний по типу согласования	1	
19	8	Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим	1	
20	9	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках	1	
21	10	Речевой этикет. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ	1	
22	11	Речевая агрессия.	1	
Речь. Речевая деятельность. Текст. (11ч)				

23	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания	1	<ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
24	2	Основные методы, способы и средства получения и переработки информации	1	
25	3	Текст как единица языка и речи.	1	
26	4	Р.Р. Структура и способы аргументации	1	
27	5	Р.Р. Доказательство и его структура	1	
28	6	Способы опровержения доводов оппонента	1	
29	7	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1	
30	8	Научный стиль речи.	1	
31	9	Р.Р. Реферат	1	
32	10	Язык художественной литературы	1	
33	11	Р.Р. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника	1	

Итоговое повторение (1ч)

34	1	Разработка проектов «Компьютерный сленг в русском языке», «Слоганы в языке современной рекламы»	1	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
----	---	---	---	--

