
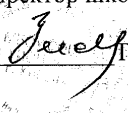


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
точных наук
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
Лебедева Р.К. 

«28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Т.Н. Зимина
Приказ № 1
«29» августа 2023 г.

Рабочая программа
по физике
(предмет)
предметная область – физика
для 8 а,б,в,г классов
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: Лебедева Р.К.
учитель МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова

Киров
2023 /2024 учебный год

Тематический план 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них:	
			лабораторные, практические	контрольные
1	Повторение	2	–	–
2	Тепловые явления	22	3	1
3	Электрические явления	27	5	1
4	Электромагнитные явления	6	2	1
4	Световые явления	8	1	1
5	Повторение	3	–	1
ИТОГО:		68	11	5

**Календарно – тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Повторение-2ч.			
1.	Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел	1	Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации
2.	Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа. Мощность. Энергия.	1	
Тепловые явления (22 часа)			
3.	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	1	<div>- опираться на жизненный опыт учащихся, приводя примеры, образы, метафоры из книг, фильмов, компьютерных игр;</div> <div>- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых проектов;</div> <div>- привлекать внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;</div> <div>- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического</div>
4.	Способы изменения внутренней энергии тела.	1	
5.	Теплопроводность.	1	
6.	Конвекция. Излучение.	1	
7.	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	1	
8.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоёмкость.	1	
9.	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1	
10.	<i>Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»</i>	1	
11.	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых и механических процессах.	1	
12.	<i>Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»</i>	1	
13.	Энергия топлива.	1	
14.	Удельная теплота сгорания	1	

15.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1	работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; - использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе: - организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать и высказывать мнение;
16.	Удельная теплота плавления.	1	
17.	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации.	1	
18.	Влажность воздуха Способы определения влажности воздуха. <i>Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»</i>	1	
19.	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	
20.	Решение задач	1	
21.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	
22.	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	
23.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	
24.	<u>Контрольная работа №1 «Тепловые явления»</u>	1	
Электрические явления (27 часов)			
25.	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Работа над ошибками	1	- ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения; - развивать умение работать с учебным физическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением физической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
26.	Электроскоп. Электрическое поле.	1	
27.	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1	
28.	Объяснение электрических явлений.	1	
29.	Проводники, полупроводники, и непроводники электричества.	1	
30.	Электрический ток. Источники электрического тока	1	
31.	Электрическая цепь и её составные части. Правила техники безопасности при работе с электрическими цепями	1	
32.	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	1	
33.	Сила тока. Единицы силы тока.	1	
34.	Амперметр. Измерение силы тока. <i>Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»</i>	1	

35.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	1	утверждений: решение сюжетных задач разных типов на все темы;
36.	Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1	
37.	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	1	
38.	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	- формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
39.	Расчёт сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	1	
40.	Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	1	
41.	Лабораторная работа №7«Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра»	1	- развивать умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
42.	Последовательное соединение проводников	1	
43.	Параллельное соединение проводников.	1	
44.	Решение задач.	1	- защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
45.	Работа и мощность электрического тока.	1	
46.	Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1	
47.	Нагревание проводника электрическим током Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания	1	- реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе;
48.	Электронагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1	
49.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	
50.	<u>Контрольная работа №2 по теме: «Электрические явления»</u>	1	
51.	Конденсатор. Работа над ошибками.	1	
Электромагнитные явления (6 часов)			
52.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока Магнитные линии.	1	

53.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Применение электромагнитов. <i>Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и его испытание»</i>	1	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, презентации; - управлять классами с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
54.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	
55.	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. <i>Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели»</i>	1	
56.	Устройство электроизмерительных приборов. Подготовка к контрольной работе	1	
57.	<u>Контрольная работа №3 «Электромагнитные явления»</u>	1	
Световые явления (8 часов)			
58.	Работа над ошибками. Источники света. Распространение света.	1	- анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу; - формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
59.	Отражение света Законы отражения света. Плоское зеркало.	1	
60.	Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы	1	
61.	Изображения, даваемые линзой	1	
62.	<i>Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»</i> . Глаз и зрение	1	
63.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	
64.	<u>Контрольная работа №4 «Световые явления»</u>	1	
65.	Работа над ошибками. Видимое движение светил.	1	
Повторение-3 ч.			
66.	Повторение курса физики 8-ого класса. Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	- проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
67.	<u>Итоговая контрольная работа по курсу физики 8-ого класса</u>	1	
68.	Работа над ошибками.	1	