муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол заседания №\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Романцова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. ЗиминаПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**Орлята России**

**для 1 класса**

(класс)

занятия, направленные

на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

 Авторы: Романцова Т.Н.

Киров

2022/2023 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

* ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
* ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
* ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).
1. **Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 7 треков. Трек «Орленок – Лидер» начинает программу и заканчивает ее. Первые четыре занятия направлены для вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.

1.Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Занятия могут проходить с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; для приобретения опыта совместной деятельности в команде, для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

3.Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций

помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

4. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети занимаются подготовкой класса и классной ёлки к новогоднему празднику / готовятся к участию в новогоднем классном и школьном празднике. готовят новогодний спектакль. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами различных профессий; посещением места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

7. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8**.** Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так

как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

**Формы организации:**

- учебное занятие; экскурсии; соревнования; олимпиады

**Виды деятельности:**

- игры;

- соревнования;

- познавательные беседы;

- творческие задания

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России»,**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата** **по плану** | **Дата** **по факту** |
|  | Игровая программа «Играй, узнавай,найди друзей в классе» |  |  |
|  | Игровая программа «Играй, узнавай,найди друзей в классе» |  |  |
|  | Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей. |  |  |
|  | Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей. |  |  |
|  | Вводный Орлятский урок |  |  |
|  | Кто такой эрудит? Эрудит – это… |  |  |
|  | Всезнайка |  |  |
|  | Встреча с интересным эрудитом – книгой |  |  |
|  | Подведём итоги |  |  |
|  | От слова к делу.  |  |  |
|  | Спешить на помощь безвозмездно. |  |  |
|  | Доброволец - это доброе сердце.  |  |  |
|  | Мастер – это. Мастерская Деда Мороза... |  |  |
|  | Класс мастеров |  |  |
|  | Классная ёлка. Новогоднее настроение |  |  |
|  | Утро мы начнём с зарядки. |  |  |
|  | Сто затей для всех друзей |  |  |
|  | Веселые старты |  |  |
|  | Самые спортивные ребята моей школы |  |  |
|  | Азбука здоровья |  |  |
|  | Орленок - хранитель исторической памяти |  |  |
|  | История школы-моя история |  |  |
|  | Поход в музей |  |  |
|  | Историческое чаепитие |  |  |
|  | ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог? |  |  |
|  | В гости к природе |  |  |
|  | Мы друзья природе |  |  |
|  | Орлята -экологи |  |  |
|  | Лидер - это…Я хочу быть лидером. |  |  |
|  | С командой действую! |  |  |
|  | Как становятся лидерами? |  |  |
|  | Мы дружный класс |  |  |
|  | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году |  |  |

**Всего: 33 часа**