

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» г.Кирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.Н. Зимина
Приказ № _____

«26» августа 2022 г.

Программа внеурочной деятельности
Социальное направление
«Волонтер 21 века»
10-11 класс

Авторы-составители:
Учителя МБОУ СОШ с УИОП №48 г.Кирова
Ардашева О С
Комлева М.Г.

2022 г.Киров

Программа внеурочной деятельности «Волонтер 21 века» для обучающихся 10-11 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час.

Цель программы: развить социальную активность обучающихся, приобрести навыки межличностного общения и качества, необходимые для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- инициировать и развить подростковое добровольческое движения;
- возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Направления работы:

духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона, города Кирова;
формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам войны и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;

- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1) Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2) Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана; расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному учителем составленному самостоятельно плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы организации деятельности – кружок.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа содержит не только занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, но и практическую деятельность обучающихся. Как результат работы - организация и проведение общешкольных мероприятий.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие, формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, учащегося.

Это проявляется :

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Волонтер 21 века» программы воспитания;

интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания;

в использовании воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

в организации работы обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать и высказывать мнение;

в реализации воспитательных возможностей в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;

в управлении классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

в постановке воспитательных целей, способствующих развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения;

в анализе реального состояния дел в классе, в поддержке в детском коллективе деловой дружелюбной атмосферы.

10 класс

№ пп	Наименование темы	Содержание	Виды деятельности	Общее кол-во часов
1.	История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и намечают план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи	Коллективная форма работы	2
2.	Познание себя и других (психологическая)	Знакомятся с психологическими особенностями детей, людей с ограниченными возможностями и пожилых людей	Тренинги	4

	подготовка волонтеров)			
3.	Социальная работа волонтеров	Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки	Коллективная форма работы	28

11 класс

№ пп	Наименование темы	Содержание	Виды деятельности	Общее кол-во часов
1.	Создание волонтерского отряда. Права и обязанности волонтера	Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и намечают план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи	Коллективная форма работы	2
2.	Познание себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	Знакомятся с психологическими особенностями детей, подростков, молодежи, людей с ограниченными возможностями, пожилых людей	Тренинги	8
3.	Социальная работа волонтеров	Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки	Коллективная форма работы	24

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и познавательных интересов обучающихся, специфики содержания данной образовательной программы и возраста:

1) Коллективная форма работы

Деловые и ролевые игры

Упражнения на взаимодействия в группе

Тренинги

Дискуссии

Беседы

Социальные акции и мини-проекты

2) Формы контроля

Тренинги.

Диагностика.

Анкетирование и тестирование

Ожидаемые результаты:

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтер 21 века» предполагает, что обучающиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- основам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;

организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии;
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

№ урока	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера		
2	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера		
3	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.		
4	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.		
5	Психологические особенности людей пожилого возраста		
6	Психологические особенности людей пожилого возраста		
7	Эффективно работающая команда		
8	Эффективно работающая команда		
9	Принципы эффективного общения		
10	Принципы эффективного общения		
11	Экологическая акция «Чистый город»		
12	Экологическая акция «Чистый город»		
13	Экологическая акция «Чистый город»		
14	Социальная акция «Забота»		
15	Социальная акция «Забота»		
16	Социальная акция «Забота»		
17	Социальная акция «С днем учителя!»		
18	Социальная акция «С днем учителя!»		
19	Социальная акция «С днем учителя!»		
20	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)		
21	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)		
22	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)		
23	Социальная акция «Забота о детях»		
24	Социальная акция «Забота о детях»		
25	Социальная акция «Забота о детях»		
26	Социальная акция «Забота»		
27	Социальная акция «Забота»		
28	Социальная акция «Забота»		
29	Социальная акция «С Днем Победы!»		
30	Социальная акция «С Днем Победы!»		

31	Социальная акция «С Днем Победы!»		
32	Способы разрешения нестандартных ситуаций		
33	Способы разрешения нестандартных ситуаций		
34	Творческий отчет волонтерского отряда		

11 класс

№ урока	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера		
2	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера		
3	Экологическая акция «Чистый город»		
4	Экологическая акция «Чистый город»		
5	Экологическая акция «Чистый город»		
6	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.		
7	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.		
8	Социальная акция «Забота»		
9	Социальная акция «Забота»		
10	Социальная акция «Забота»		
11	Социальная акция «С днем учителя!»		
12	Социальная акция «С днем учителя!»		
13	Социальная акция «С днем учителя!»		
14	Психологические особенности людей пожилого возраста		
15	Психологические особенности людей пожилого возраста		
16	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)		
17	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)		
18	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)		
19	Социальная акция «Забота о животных»		
20	Социальная акция «Забота о животных»		
21	Социальная акция «Забота о животных»		
22	Эффективно работающая команда		
23	Эффективно работающая команда		
24	Принципы эффективного общения		
25	Принципы эффективного общения		
26	Социальная акция «Забота»		
27	Социальная акция «Забота»		
28	Социальная акция «Забота»		
29	Социальная акция «С Днем Победы!»		
30	Социальная акция «С Днем Победы!»		
31	Социальная акция «С Днем Победы!»		
32	Способы разрешения нестандартных ситуаций		
33	Способы разрешения нестандартных ситуаций		
34	Творческий отчет волонтерского отряда		